

Opinion

# La educación financiera sí es cosa de niños



**José Luis Martínez Campuzano**

**E**l 90% de los padres y madres consideran que las enseñanzas relacionadas con el funcionamiento del dinero, su manejo y administración deberían ocupar más tiempo en el currículo educativo de la enseñanza obligatoria, según la encuesta *Cultura y Educación Financiera* de Funcas.

Es importante reforzar los conocimientos financieros de nuestros hijos en el colegio y también en casa. Conviene tratar estos temas con naturalidad dentro de la familia, de forma que los niños adquieran conciencia de lo que cuestan las cosas, que aprendan a priorizar y, especialmente, comprendan la utilidad de ahorrar para el futuro.

La educación financiera desarrollada a edades tempranas favorece la conciencia sobre el valor, la racionalidad en las decisiones de gasto y la importancia del control y la planificación. Pero también puede favorecer actitudes que van más allá de las aptitudes, como el reconocimiento del esfuerzo, la recompensa y la contribución al capital cívico.

Adquirir conocimientos financieros desde edades tempranas prepara las generaciones para el futuro, aportando mayor conciencia sobre el gasto, el ahorro y la inversión. Hay que tener en cuenta que son generaciones nativamente digitales, que se desenvuelven con soltura en la banca *online* y multiplican sus posibilidades de acceso a productos financieros. Por eso, además, es fundamental contar con una sólida formación de base en temas clave como el ahorro a largo plazo, la inversión responsable o la gestión de deudas.

Sin embargo, según el Informe Pi-

sa de 2024 el conocimiento medio de los alumnos españoles de 15 años en materia económico-financiera ha empeorado en los últimos años y está muy por debajo de la media de OCDE.

Más de la mitad de los estudiantes de nuestro país conocían conceptos como el sueldo, presupuesto y préstamo, pero este porcentaje se reducía ante otras cuestiones sobre impuestos, acciones, tipo de interés compuesto o el tipo de cambio.

Por eso, es fundamental el compromiso que está mostrando el sector bancario con la formación en fi-

nanzas. La Fundación AEB impulsa dos programas de educación financiera en los colegios: *Finanzas para la comunidad*, para alumnos de 9 a 12 años, y *Tus Finanzas, Tu futuro*, para estudiantes de secundaria, en ambos casos en colaboración con la Fundación Junior Achievement e implantación en toda España. El primero, impartido por docentes, tiene como objetivo acercar a los más pequeños a la comunidad, mostrando cómo sus miembros trabajan, generan ingresos y realizan gastos. En el caso del segundo, programa que ya ha cumplido 10 años, es impartido por

voluntarios de banca que transmiten los principales conceptos financieros a los jóvenes.

## Objetivo compartido

También el sector bancario participa en el Plan Nacional de Educación Financiera *Finanzas para todos*, una iniciativa de la Comisión Nacional del Mercado de Valores, el Banco de España y el Ministerio de Economía, Comercio y Empresa; con el objetivo compartido de mejorar la cultura financiera de los ciudadanos, dotándoles de los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para que manejen sus finanzas de forma responsable e informada. La formación financiera es esencial para todos, a cualquier edad, sea cual sea la profesión o el oficio que vayan a desarrollar en el futuro.

El Consejo Europeo demandaba hace unos meses medidas de carácter urgente, comenzando en los colegios, para promover los conocimientos financieros en la sociedad. Llegaba a esta conclusión tras la publicación del último Eurobarómetro, que muestra cómo solo el 18% de los ciudadanos europeos tiene un nivel alto de conocimientos financieros. En opinión del Consejo, “la alfabetización financiera es importante para mejorar el bienestar de los ciudadanos y reforzar su inclusión financiera, de forma que estén mejor preparados para el futuro y tomen decisiones de inversión con un grado de información suficiente y considerando todas las posibilidades existentes, como las derivadas de los mercados de capitales, lo que al final también contribuye a la estabilidad financiera”.

Tomando el testigo, la semana pasada la propia Comisión Europea anunció dos importantes iniciativas para impulsar la Unión de Ahorros e inversiones y también para mejorar los conocimientos financieros de la sociedad, para todos y en todas las etapas.

La mayoría de las decisiones que tomamos a lo largo de nuestra vida son causa o consecuencia de variables financieras. De esta forma, si el conocimiento es el principal activo de nuestra sociedad, y la inversión en formación es imprescindible, no lo es menos en conocimientos financieros. Conocimientos importantes en la vida diaria y para nuestro futuro. Contar con nociones básicas en finanzas nos va a permitir adoptar decisiones económicas adecuadas a nuestras necesidades y expectativas. Nos hace más libres como ciudadanos y más capaces como sociedad. Conviene empezar cuanto antes y no dejarlo nunca.

Portavoz de la Asociación Española de Banca

**El conocimiento medio de los alumnos de 15 años en materia económico-financiera ha empeorado**

**La mayoría de decisiones que tomamos son causa o consecuencia de variables financieras**